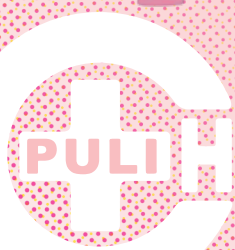


如何促進 孩子語言的能力



※ 若有需要尋求專業人員協助(如：復健科、耳鼻喉科、等)，建議即早接受語言療育介入，以免延誤治療時機。



**孩子的發展是循序漸進的，
需要不斷的練習才會進步!**

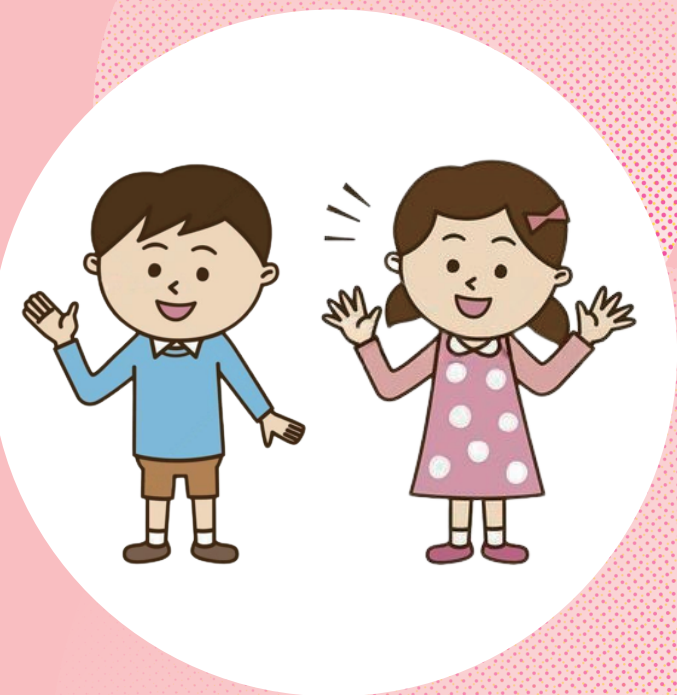
與孩子溝通過程中，即便說話發音不清楚，或內容不完整，過度指責、責備，反而可能導致孩子不願意和他人互動、降低溝通說話喔!多多以正向鼓勵方式來建立口語溝通的模式更好。



編碼:6300/ T035
復健中心/語言治療室製作
諮詢電話：(049) 2912151轉4505/4506
復健科專科醫師審查(2022.12)

當孩子開始學習，隨著孩子年齡增長，通常18-24個月期間詞彙量會急速增加，稱為“詞彙爆發期”。2歲之後，若小孩詞彙量少於50個，或只會使用單詞，則可能為語言發展遲緩的警訊。

以下，提供“如何促進孩子語言能力之技巧”。



誘發溝通動機之技巧

1、模仿

要求兒童重覆家長的詞/語句示範。

例：家長：我在切菜菜，
你說：「我在切菜菜」



2、示範

大人示範詞/語句，再誘發兒童說出含有目標詞/語句的話語。

例：家長：這裡有一顆紅紅的蘋果，
這裡有什麼？

兒童：「一顆紅紅的蘋果」

3、集中刺激輸入

提供很多目標詞/語句使用的例子說給兒童聽，再提問讓兒童使用該目標詞/語句。

例：家長：這是一根香蕉，一根黃黃的、長長的香蕉，吃起來軟軟的香蕉、聞起來香香的香蕉，這是什麼？
兒童：「這是香蕉」

4、擴展

當兒童說出某些話語之後，家長根據其所說的話語內容，以更完整的語句形式重述。

例：兒童：「狗狗，蘋果」
家長：「對！狗狗『在吃』蘋果」



提高語言能力之技巧

● 製造溝通互動之機會

注意孩子的溝通動機與興趣，掌握溝通時機！，例：想吃餅乾時、拿東西或玩具時、孩子尋求幫忙時、打招呼時。

● 放慢速度+誇大口型

記得不要太急、太快喔！

● 立即正向的回饋

當孩子願意以詞/語句作表達，情境當下家長可立即給予讚美或鼓勵。

● 密集重複的語言刺激

家長利用固定生活情境的物品或動作，重複說語詞/短語以增強聽覺訊息及環境連結，且鼓勵仿說。

